

	가 정 통 신 문	2022학년도 웃터골<제 150 호>
	2022학년도 교원능력개발평가 개요 및 평가문항 의견 수렴 안내	

☎ 14923 경기도 시흥시 은행고길 18 ☎(교무실)070-7096-7707 (행정실)070-7096-7704

“학부모는 학생의 성장을 지원하는 교육주체입니다.”

안녕하십니까? 행복한 웃터골 교육공동체를 위하여 마음을 함께 모아주시는 학부모님께 감사드립니다. 2022학년도 교원능력개발평가 개요와 평가문항 의견수렴에 대해 안내하고자 합니다.

1 2022학년도 교원능력개발평가 개요

구 분	주 요 내 용	
목 적	교원 전문성 신장을 통한 공교육 신뢰 제고	
평가 대상	웃터골초 재직 교원 *단, 2개월 미만 재직교원(계약제 교원 포함)과 교육행정기관(연수기관) 소속 순회 교사 및 파견교사는 평가대상에서 제외	
평가 종류/ 평가참여자	학생 만족도조사	4~6학년: 지도를 받은 학생 모두 - 담임: 해당 학급 학생 - 교과(전담)교사, 비교과교사: 지도를 받은 학생 * 1~3학년 학생과 평가개시일 기준 2개월 미만 재학한 학생은 제외
	학부모 만족도조사	1~6학년: 지도 받은 학생의 학부모 → 개별교원 대상 (단, 2개월 미만 재학한 학생의 학부모는 참여에서 제외) * 학부모는 본인이 희망하는 교원에 대해서 선택하여 참여함. (최소 1인 이상)
평가 시기	2022년 11월 1일(화) ~11월 11일(금)	
평가 방법	-5단척도 체크리스트 문항과 자유서술식 응답 병행 *초등학생 4~6학년은 체크리스트가 아닌, 서술형 3문항으로 구성 -온라인 평가 참여 방식 ※종이설문지 방식 폐지 ※ 모바일 가능	
평가 문항	- 시흥교육지원청 예시 문항 사용 - 학교구성원 의견수렴 → 교원능력개발평가 관리위원회 심의를 거쳐 결정	

자세한 평가 참여 방법은 평가시기에 맞춰 추후에 다시 안내해 드리겠습니다.

평가문항 의견수렴에 대한 안내는 뒷장에 있습니다. 읽어보신 후 문항에 대한 의견 설문 응답 부탁드립니다.

2 평가문항 의견수렴 안내

2022학년도 교원능력개발평가의 실시에 앞서 학생만족도조사·학부모만족도조사 평가 문항을 공개하고 학교구성원의 의견을 수렴하고자 합니다. 본 예시 문항은 경기도 교육청의 자료입니다. 이에 본교 교원능력개발평가 평가문항 예시안(안내장 3~6쪽)을 읽어보시고 의견이 있으신 분은 설문지 URL를 클릭하여 의견서를 작성하여 제출해 주시기 바랍니다.

1. 평가문항

가. 학생만족도조사: 담임용, 교과전담교사용, 비교과교사용(특수,보건,사서)

나. 학부모만족도조사: 담임용, 교과전담교사용, 비교과교사용(특수,보건,사서)

2. 의견 제출 방법

구글 설문지 : <https://forms.gle/xyeeGei9T2kD5JhH9>

※ 보내주신 의견은 교원능력개발평가위원회를 통하여 문항 선정 기초자료로만 활용됩니다.

3. 의견 제출 기간 : 2022. 9. 21.(수) ~ 9. 26(월)

2022년 9월 21일

웃 터 골 초 등 학 교 장

<학생만족도조사 문항 예시>

학생 의견조사지(담임교사, 교과전담용, 특수학급 담당교사용)

연번	선생님의 교육활동에 대한 학생의견조사 문항
1	선생님과 공부하면서 나에게 어떤 변화가 있었나요? <보기>처럼 여러분의 생각을 써 주시기 바랍니다.
2	선생님은 우리가 수업시간에 잘 이해할 수 있도록 어떻게 하셨나요? <보기>처럼 여러분의 생각을 써 주시기 바랍니다.
3	선생님은 우리가 안전하고 바르게 학교생활을 하도록 어떻게 하셨나요? <보기>처럼 여러분의 생각을 써 주시기 바랍니다.

학생 의견조사지(보건교사용)

연번	선생님의 교육활동에 대한 학생의견조사 문항
1	보건선생님은 건강이나 질병에 관련된 정보를 알려주십니다. 어떤 도움이 되었는지 <보기>처럼 써 주시기 바랍니다.
2	보건선생님은 우리의 건강 문제에 대해 상담해 주십니다. 어떤 도움이 되었는지 <보기>처럼 써 주시기 바랍니다.
3	보건선생님은 우리들의 건강을 돌보아 주십니다. 어떤 도움이 더 필요한지 써 주시기 바랍니다.

학생 의견조사지(사서교사용)

연번	선생님의 교육활동에 대한 학생의견조사 문항
1	사서 선생님은 도서관을 편리하게 이용할 수 있도록 해주십니다. 어떤 도움이 되었는지 <보기>처럼 써 주시기 바랍니다.
2	사서 선생님은 독서에 대해 흥미를 가질 수 있도록 도와주십니다. 어떤 도움이 되었는지 <보기>처럼 써 주시기 바랍니다.
3	사서 선생님은 우리들의 독서활동을 위해 노력해 주십니다. 어떤 도움이 더 필요한지 써 주시기 바랍니다.

<학부모만족도조사 평가문항 예시>

자녀의 학교생활에 대한 만족도조사지(담임교사용)

연번	평가 지표	자녀의 학교생활에 대한 만족도조사 문항	만 족 도					
			매우 그렇다 (5)	그렇다 (4)	보통 이다 (3)	그렇지 않다 (2)	매우 그렇지 않다 (1)	잘 모르 겠다.
1	수업실행	선생님은 자녀가 학습내용을 이해할 수 있도록 가르쳐 주십니다.						
2	평가 및 활용	선생님은 다양한 방법으로 자녀가 배운 내용을 평가해 주십니다.						
3	상담 및 정보 제공	선생님은 자녀의 문제에 관심을 갖고 지도해 주십니다.						
4	문제행동 예방 및 지도	선생님은 자녀가 학교생활에 잘 적응할 수 있도록 지도해 주십니다.						
5	생활습관 및 인성지도	선생님은 자녀가 기본생활습관을 지니도록 지도해 주십니다.						
자유서술식 문항		■ 선생님께 하고 싶은 말						
		■ 좋은 점 바라는 점						

자녀의 학교생활에 대한 만족도조사지(교과전담교사용)

연번	평가 지표	자녀의 학교생활에 대한 만족도조사 문항	만 족 도					
			매우 그렇다 (5)	그렇다 (4)	보통 이다 (3)	그렇지 않다 (2)	매우 그렇지 않다 (1)	잘 모르 겠다.
1	수업 계획 수립	선생님은 자녀에게 수업 및 평가 계획을 알려주십니다.						
2	학습 자료 및 매체 활용	선생님은 자녀가 학습내용을 이해할 수 있도록 가르쳐 주십니다.						
3	평가내용 및 방법	선생님은 다양한 방법으로 자녀가 배운 내용을 평가해 주십니다.						
4	학교생활 적응 지도	선생님은 자녀가 학교생활에 잘 적응할 수 있도록 지도해 주십니다.						
5	기본생활 습관지도	선생님은 자녀가 기본생활습관을 지니도록 지도해 주십니다.						
자유서술식 문항		■ 선생님께 하고 싶은 말						
		■ 좋은 점 및 바라는 점						

자녀의 학교생활에 대한 만족도조사지(특수교사용)

연번	평가 지표	자녀의 학교생활에 대한 만족도조사 문항	만 족 도					
			매우 그렇다 (5)	그렇다 (4)	보통 이다 (3)	그렇지 않다 (2)	매우 그렇지 않다 (1)	잘 모르 겠다.
1	개별화교육 계획 수립 및 운영	선생님은 자녀의 교육적 요구를 파악하고 적절하게 교육계획에 반영하십니다.						
2	수업의 진행	선생님은 자녀와 소통하며 수업을 진행하십 니다.						
3	평가내용 및 방법	선생님은 자녀의 수준에 맞는 방법으로 평 가해 주십니다.						
4	개인문제 파악 및 창의·인성지도	선생님은 자녀의 문제에 관심을 갖고 지도 해 주십니다.						
5	학교생활 적응 지도	선생님은 자녀가 안전하게 학교생활(급식, 통학 등)을 할 수 있도록 지도해 주십니다.						
자유서술식 문항		■ 선생님의 좋은 점						
		■ 선생님께 바라는 점						

자녀의 학교생활에 대한 만족도조사지(보건교사용)

연번	평가 지표	자녀의 학교생활에 대한 만족도조사 문항	만 족 도					
			매우 그렇다 (5)	그렇다 (4)	보통 이다 (3)	그렇지 않다 (2)	매우 그렇지 않다 (1)	잘 모르 겠다.
1	학생건강검사	선생님은 자녀의 건강검사에 대한 사항을 안내해 주십니다.						
2	질병예방관리	선생님은 질병 및 감염병에 대한 다양한 정 보를 가정으로 제공해 주십니다.						
3	응급환자관리	선생님은 응급 상황이 발생했을 때 신속하 게 처리해 주십니다.						
4	일반건강 및 의료 상담	선생님은 학생들의 건강문제에 대하여 상담 해 주십니다.						
5	요양호 학생관리	선생님은 아픈 학생에 대해 적절히 조치해 주십니다.						
자유서술식 문항		■ 선생님께 하고 싶은 말						
		■ 좋은 점 바라는 점						

자녀의 학교생활에 대한 만족도조사지(사서교사용)

연번	평가 지표	자녀의 학교생활에 대한 만족도조사 문항	만 족 도					
			매우 그렇다 (5)	그렇다 (4)	보통 이다 (3)	그렇지 않다 (2)	매우 그렇지 않다 (1)	잘 모르 겠다.
1	도서관 이용의 활성화	선생님은 자녀가 도서관을 편리하게 이용할 수 있도록 해 주십니다.						
2	정보서비스	선생님은 자녀가 필요한 자료를 쉽게 찾을 수 있도록 도서목록을 관리하십니다.						
3	자료조직 및 장서관리	선생님은 자녀가 책을 쉽게 찾을 수 있도록 도서 정리를 하십니다.						
4	도서관 이용자 교육	선생님은 자녀가 도서관의 자료를 쉽게 이용 할 수 있도록 도와주십니다.						
5	독서교육	선생님은 자녀가 독서에 대해 흥미를 가질 수 있도록 도와주십니다.						
자유서술식 문항		■ 선생님께 하고 싶은 말						
		■ 좋은 점 바라는 점						